

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа ст-цы Калининской
(ГКОУ КК школа ст-цы Калининской)

Утверждаю
Директор ГКОУ КК
школы ст-цы Калининской
Л.В.Лазаренко
Приказ № 221/1 от 08.11.2018

Утверждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 01 ноября 2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ
(КОРРЕКЦИОННОЙ)
ШКОЛЫ СТ-ЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

1. Общие положения.

1.1. Индивидуальное обучение на дому – одна из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья не способных посещать образовательное учреждение. Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с:

- законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №399 от 29.01.2014 года "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».

На индивидуальное обучение на дому определяются дети на основании справки ВК.

1.2. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен, и с учителем, который его обучает.

1.3. Содержание учебной программы для учащегося индивидуального обучения на дому определяется с учетом особенностей психофизического развития и учебных возможностей обучающегося, характера и течения его заболевания.

1.4. Программы для учащихся, обучающихся на дому учитывают психофизические особенности развития, уровень знаний и умений и предусматривают обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьника. Исходя из результатов психолого-педагогической диагностики, многие обучающиеся нуждаются в продолжении развития высших психических функций, посредством коррекционно - развивающих упражнений, включающих работу всех анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, кинестетический). Для поддержания работоспособности обучающихся в течение всего урока и снижения утомляемости, необходимо соблюдение охранительного режима (частая смена видов деятельности на уроке, использование заданий с опорой на несколько анализаторов).

1.5. Часть часов, отводимая на работу с учителем индивидуально на дому, выглядит следующим образом: 1-4 классы по 8 часов, 5-8 классы – по 10 часов, 9 класс – по 11 часов. Также в учебную нагрузку учащегося, обучающегося индивидуально на дому, входят часы на самообразование, самоподготовку, посещение библиотек, посещение отдельных уроков в школе (инклюзивное образование), согласно индивидуальным особенностям ребенка.

2. Цели индивидуального обучения на дому.

Индивидуальное обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

3. Ведение документации.

3.1. Администрация:

Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края №399 от 29.01.2014 года "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях". Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, осуществляющий учебный процесс с учащимися индивидуального обучения на дому, утверждаются индивидуальные учебные планы и расписание занятий, предварительно согласованное с родителями учащихся. На каждого ученика ведется журнал проведенных учебных занятий. По решению школьного психолого-медико-педагогического консилиума возможно составление индивидуального учебного плана для отдельных учащихся.

На каждого ребенка заводится личное дело, в состав которого, входят следующие документы:

- 1) Выписка из протокола ПМПК или Заключение ПМПК
- 2) Путевка министерства образования и науки Краснодарского края.
- 3) Заявление родителей.
- 4) Свидетельство о рождении (копия).
- 5) Личная карта учащегося для выставления оценок за каждый год обучения.
- 6) Характеристика по годам обучения.

Справка ВК (оригинал) хранится в образовательной организации согласно номенклатуре дел.

3.2. Учитель:

Учителем по каждому предмету в соответствии с учебным планом и на основании учебной программы составляется календарно-тематическое планирование на каждый учебный год. Ведется журнал индивидуального обучения на дому, в который выставляются текущие и итоговые оценки ученика.

3.3. Учащийся:

Для выполнения всех видов обучающих работ ученик индивидуального обучения на дому ведет рабочие тетради по предметам, которые регулярно проверяются учителем.

Каждый учащийся индивидуального обучения на дому ведет дневник, где он записывает расписание и время занятий, рекомендуемые домашние задания. Учителем выставляются текущие и итоговые оценки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с Законом об образовании;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;

4.4. Обязанности родителей:

- родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, несут ответственность за получение ими общего образования, создают надлежащие условия для проведения учителями ОО занятий на дому в соответствии с утверждённым расписанием занятий (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).
- присутствие дома родителей или по их поручению совершеннолетних родственников в дни проведения учебных занятий на дому обязательно.
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4.7. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.