

Утверждаю:
Директор ГКОУ КК
школы ст-цы Калининской
Д.В.Лазаренко
Приказ №145/1 от 01.09.2021г



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2021года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и реализации внеурочной деятельности
в государственном казенном общеобразовательном учреждении
Краснодарского края специальной (коррекционной) школе ст-цы
Калининской

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, содержание и алгоритм действий по организации и реализации внеурочной деятельности в ГКОУ КК школест-цы Калининской (далее – Школа) .

1.2. В соответствии с Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.

1.3. Содержание внеурочной деятельности, а также её цели, задачи и планируемые результаты, определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объём средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации.

1.5. Данное положение призвано урегулировать вопросы, связанные с организацией и проведением внеурочной деятельности, включая её планирование, подготовку, проведение, оценку результатов.

2. Планирование внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- коррекционно-развивающее
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное

2.2. Расписание внеурочной деятельности школы составляется на учебный год заместителем директора школы, курирующим вопросы воспитательной работы, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Школе используется расписание внеурочной деятельности. Расписание внеурочной деятельности - это нормативный документ школы, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

2.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.4. Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости, обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

2.5. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

3. Правила проведения внеурочной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с – Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации.

3.2. Часы внеурочной деятельности АООП (вариант 1) для учащихся 1-6 классов ГКОУ КК школы ст-цы Калининской, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) распределены следующим образом:

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Туристско-краеведческое	1	1	1	1		
Художественное	1	1	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное	1	1	1	1	1	1
Социально-педагогическое					1	1

Основы безопасной жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
Всего	4	4	4	4	4	4

3.3. Школа самостоятельно определяет время занятий, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, время занятий распределены следующим образом:

Класс	Продолжительность занятий	Недельная нагрузка	Доп.образование
1; 2 класс	20 минут	3 раз в неделю	1 раз в неделю
3-5 классы	25 минут	3 раз в неделю	1 раз в неделю
6-9 классы	30 минут	3 раз в неделю	1 раз в неделю

3.4. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических площадок, создаваемых на базе школы.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в Школе заключается в том, что созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

4. Рабочие программы внеурочной деятельности.

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант1) и согласно учебного плана ГКОУ КК школы ст-цы Калининской

4.2. Оформление и содержание рабочих программ:

4.2.1. Содержание программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

4.2.2. Структура рабочей программы разработана с учетом методических рекомендаций государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования» Краснодарского края.

Структурными элементами программы являются:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Содержание программы
- Планируемые результаты
- Условия реализации программы
- Методические материалы
- Список литературы

4.3. Рабочая программа внеурочной деятельности рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

5. Обеспечение безопасности при проведении внеурочной деятельности

5.1. При проведении внеурочных занятий ответственные лица не должны оставлять детей без внимания. Организующий занятия педагог (воспитатель) несет ответственность за подготовку занятия, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся во время занятия.