

Отчёт о самообследовании ГКОУ КК школы ст-цы Калининской за 2018 год

В 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: "Психолого-педагогические подходы в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья для успешной профориентации и социализации"

Целью деятельности коллектива в данном направлении было формирование умений, способов деятельности и навыков, необходимых для социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическим коллективом были определены и решались следующие задачи:

1. В области управленческой деятельности:

- работа администрации и педагогического коллектива школы по организации комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня педагогического мастерства учителя через проводимую им самообразовательную работу, а так же совершенствование знаний специальной педагогики и психологии через курсовую переподготовку «Олигофренопедагогика»;
- проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;
- выполнение рекомендаций участниками образовательного процесса, даваемых администрацией в ходе контроля;
- обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

2. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- создание безопасных условий УВП и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- выполнение требований санитарных норм;
- обеспечение для всех обучающихся с категорией ОВЗ государственных гарантий на право получения общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение обучающихся с отклоняющимся от норм поведением комплексным медико-психолого-социальным сопровождением в различных сферах его жизнедеятельности;
- развитие познавательных интересов, потребности познания культурно-исторических ценностей, развития творческой активности;
- создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

3. В области создания условий для повышения качества образования:

- создание в школе благоприятной и мотивирующей на учёбу образовательной среды;
- способствовать созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся;
- повысить мотивацию обучения обучающихся через активизацию познавательной деятельности и индивидуальный подход на уроках и во внеурочное время;
- обеспечить (по возможности) информатизацию учебного процесса;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

4. В области воспитания:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- вовлекать родителей в учебно–воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;
- развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации обучающихся;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы;
- вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях;
- повышение уровня информированности воспитанников, их родителей и педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы;
- содействие повышению уровня педагогической компетентности и развития педагогической и духовной культуры родителей;
- выработка единого взгляда школы и семьи на сущность процесса воспитания для создания оптимальных условий развития личности ребёнка.

5. В области кадрового обеспечения:

- педагогическое творчество учителя, направленное на повышение имиджа школы в условиях современного образования;
- рост методической грамотности педагогов в вопросах профилактической работы;
- создание условий для формирования у педагогов навыков самооценки своей педагогической деятельности и определении новых педагогических задач, исходя из полученных результатов (работа с планом саморазвития, его анализ и новые задачи, в соответствии с выявленными проблемами);
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- координировать деятельность школьных МО;
- проведение предметных недель, открытых уроков, занятий по самоподготовке, внеклассных мероприятий; взаимопосещение уроков, занятий;
- прохождение курсов по освоению информационных технологий и использованию современного оборудования (интерактивные доски и др.) в образовательном процессе.

6. В области укрепления материально-технической базы школы:

- продолжить оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами;
- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОТ;
- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы;
- инвентаризация оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

Анализируя выполнение школьного плана по всем его разделам и направлениям, руководствуясь результатами контрольных, четвертных и годовых срезов по предметам, результатами выпускных экзаменов по профильному труду, следует отметить удовлетворительную работу всего педагогического коллектива школы за прошедший год.

Намеченные задачи по реализации методической темы нашли отражение в работе Совета Школы, методического совета, предметных методических объединений, в работе учителей и воспитателей по темам самообразования через совершенствование методики проведения урока, внеклассного занятия, индивидуального подхода к обучению учащихся, развития способностей и природных задатков учащихся, социализации и профориентации, повышение мотивации к обучению и работа учителей с новой методической литературой.

Коллектив педагогов работал по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида II вариант.

Сведения о воспитанниках:

1.	Всего (количество) воспитанников на начало 2018 года	122 + 42 (на дому) = 164
2.	Всего (количество) воспитанников на конец 2018 года	113 + 45 (на дому) = 158
3.	Количество классов (групп)	10
4.	Вновь поступивших в течение года	<u>13 учащихся:</u> Елесин С. Брянцев В. Радьков А. Макогоненко Е. Кожокарь В. Ерофеев А. Пшеничная В. Лукьянов К. Тахаутдинова Э. Цехов А. Байбуз У. Зайцев Д. Швец В.
5.	Убывших в течение года	<u>11 учащихся:</u> Мурыгин Д. Тетерук А. Коневская В. Скрипка Н. Зайцев Д. Акимов Г. Хасанов Н. Петречко Н. Сафонов А. Тюгаева Р. Зайцев И.
6.	Переведены на индивидуальное обучение на дому в течение года	4 учащихся: Дорошенко Ф. Пустоветов М.

		Горякин Д. Долженков А.
7.	Переведены с индивидуального обучения на очное	_____
8.	Переведены на класс старше:	Сандуленко А.
9.	Количество опекаемых детей	43 человека
10.	Количество детей-инвалидов	59 человек
11.	Количество детей-сирот	8 человек
12.	Окончили школу	17 человек
13.	Переведены в следующие классы	144 человека

Итоги успеваемости:

Кол-во уч-ся на конец четверти	Кол-во уч-ся 3-9 кл.	Успевают на 4 и 5		% обученности по школе (по отношению к количеству уч-ся 3-9 классов)	% качества по школе (по отношению к количеству уч-ся 3-9 классов)
		Кол-во	%		
164	134	46	34,3	100%	34,3%

**Сведения о кадровом составе:
по стажу (количество педагогов):**



По образованию (количество педагогов):



Кадровое обеспечение школы-интерната:

	Всего	Образование	Квалификационная категория

		Высшее	Ср/сп	Высшая	Первая	СЗД
Общее количество педагогических работников	35	32	3	11	15	10
Совместителей	3	2	1			
Учителей	25	23	2	10	10	7
Воспитателей	4	1	3		3	1
Педагогов-психологов	1	1			1	
Учителей-логопедов	1		1			1
Социальных педагогов	1	1				1

В течение года учителя школы работали по рабочим программам, которые составлены по рекомендациям кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ИРО Краснодарского края, утвержденным методическими объединениями и педагогическим советом. Часть учителей работала по модифицированным программам, которые составлены по рекомендациям кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ИРО Краснодарского края, утвержденным методическими объединениями школы, и педагогическим советом школы-интерната.

С 1 сентября 2018 года в ГКОУ КК школе ст-цы Калининской с первого по третий классы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599, который потребовал серьезных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

В 2018 году прошло **5** заседаний Совета Школы.

Цель работы Совета – содействие созданию в образовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса. Проводился контроль расходования финансов: заслушано исполнение бюджета за учебный год, финансовый год, расходование внебюджетных средств.

Вопросы организации работы с учащимися: опыт работы детской школьной организации, как органа самоуправления во взаимодействии с педагогическим коллективом, за прошлый учебный год, подготовка выпускников к итоговой аттестации, работа с детьми из неблагополучных семей, об организации летнего труда и отдыха учащихся.

В Совет входят: родители, учащиеся старших классов, педагоги, представители от администрации, младший обслуживающий персонал.

В 2018 году с целью повышения качества образовательной деятельности проведены следующие тематические педсоветы: "Как помочь детям захотеть

учиться?", "Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год", "Профилактика школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования", "Пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися". Их подготовка и проведение велось на базе новых педагогических технологий, используемых учителями и воспитателями школы в практической деятельности, изучались материалы сайтов Интернета, разрабатывались психологические тесты, рекомендации, на основе диагностических данных рассматривались успешность обучения, воспитания школьников и в целом показатели профессионального роста педагогического коллектива и их компетенции.

Педагоги систематически проходят аттестацию, количество педагогов по категориям показывает следующая диаграмма:



Повышение собственного педагогического мастерства осуществлялось через самообразование, повышение квалификации, курсовую переподготовку, обучение в высших учебных заведениях:

4 педагога: Митина С.В., Белова Ж.Н., Морозова О.В., Дейнега А.А. продолжают обучение в Славянском филиале ВПО КубГУ по специальности "Учитель-логопед";

11 педагогов: Романова Н.А., Васильева Э.Я., Шатохина О.В., Костенко И.Н., Байбуз М.А., Сидорченко Е.М., Коханенко Е.В., Вороная В. И., Коновал А.Н., Сахно Н.М., Криворучка С.Н. в марте 2018 года прошли обучение в ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих" по специальности "Олигофренопедагог".

Шитухина В.В. и Абкарова О.А. в ноябре 2018 года прошли профессиональную переподготовку в ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих" по деятельности учителя биологии и технологии (524 ак. часа);

Романова Н.А., Васильева Э.Я., Литвинова Е.А. в октябре 2018 года прошли профессиональную переподготовку в ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих" по программе "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС" (524 ак. часа).

В 2018 году на базе ГКОУ КК школы продолжил свою работу Ресурсный центр, миссия которого «Создание условий для сопровождения инклюзивного образования на территории Калининского района с учетом перспектив и приоритетных направлений государственной политики в сфере образования обучающихся с ОВЗ»

Направления Ресурсного центра:

– оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ (проведено 7 групповых консультаций, 45 индивидуальная);

- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ (МАОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4);
- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций (1 семинар);
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ;
- индивидуальные консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (38).

Особенно успешно налажена работа ресурсного центра в режиме групповых и индивидуальных консультаций педагогов, специалистов ОО муниципалитета, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Ведется систематическая консультационная работа педагогов района, родителей, имеющих детей с ОВЗ, по вопросам обучения и коррекционной работы детей.

В течение 2018 года в школе работало 6 методических объединений, которые в своей деятельности ориентировались на организацию методической помощи учителю или воспитателю и реализацию методической темы школы:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей технических дисциплин;
- учителей индивидуального обучения на дому;
- классных руководителей;
- методическое объединение воспитателей.

Используя различные формы работы, в том числе проведение совместных заседаний, они уделяют большое внимание коррекционно-развивающему обучению, применению ИКТ-технологий, самообразованию педагогов, их аттестации, работе с молодыми педагогами, смотрам, конкурсам, презентациям передового опыта. Проводились предметные и тематические недели, методические месячники, месячники и недели по плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образования муниципального образования Калининский район.

Задачи, стоящие перед МО, включали в себя три составляющие: содержательная, методическая, коррекционно-развивающая. Квинтэссенция этих задач – совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение компетентностного подхода, применение инновационных технологий в школе. Все заседания МО носили информационно-аналитический характер с реализацией в практической деятельности предложенных идей. Данный подход позволил педагогам повысить уровень притязаний учащихся, качество знаний по основным предметам.

В 2018 учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамен по профильному труду (сельскохозяйственному труду и столярному делу). Результаты экзамена показали 100% обученность.

Выпускники школы, те, которым позволяет здоровье, после окончания 9 класса поступают в учебные заведения для приобретения профессии (НПУ, ПТУ, УКК и др.). По итогам дальнейшего жизнеустройства в 2018 году 10 выпускников из 17 продолжили обучение: 2 – "Краснодарский информационно-технологический техникум"; 7 – ГБПОУ КК "Щербиновский индустриальный техникум"; 1 – ГБПОУ КК "Славянский электротехнологический техникум".

Состояние образовательного процесса в 2018 году определялось системой внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы. Основными элементами контроля учебного процесса явились: "Наблюдение за периодом адаптации учащихся 1 класса", "Психологическое состояние учащихся 5 класса", "Приемы работы учителя по формированию познавательных процессов у учащихся", "Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителей", "Изучение состояния кружковой работы в школе. Оценка эффективности работы и ее влияния на развитие творческого потенциала учащихся", "Самостоятельная работа учащихся на уроках профильного труда, учет и оценка знаний учащихся", "Коррекционная направленность воспитательных занятий в 1-9 классах" и т.п.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, производственных совещаний, в аналитических справках.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Учебные занятия;
- Коррекционные занятия;
- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчему краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

№	Вид работы	Сроки	Ответственные
1.	Урок мужества, посвященный 75-годовщине освобождения Краснодарского края	01.09.18	Классные руководители
2.	Тематический месячник «Твоя безопасность»	с 3- по 30 сентября	Шитухина В.В.
3.	Тематический месячник «Дары осени»	с 1- по 30 октября	Белая Л.Н.
4.	Тематический месячник «Материнское счастье»	с 10 по 30 ноября	Морозова О.В.
5.	Тематический месячник «Новогодние сказки»	с 01 по 29 декабря	Абкарлова О.А.
6.	Тематический месячник «Палитра радости, добра и вдохновения».	с 12 по 30 января	Белова Ж.Н.
7.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	Васильева Э.Я.
8.	Тематический месячник «Нет прекрасней женщины на свете»	с 01 по 25 марта	Герман С.А.
9.	Тематический месячник «Познай себя»	с 02. по 30 апреля	Филобок Н.В.
10	Тематический месячник «Героические страницы истории - 70 –е ВОВ»	с 01 по 25 мая	Морозова Л.Н.
11	Уроки мужества /5-9 классы/	каждый месяц	Классные руководители
12	Практические занятия по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели 1-9 кл.

В 2018 году воспитательная и профилактическая работа в школе началась с анализа социальной ситуации в школе, выявлению среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также детей и семей, состоящих на всех видах учёта.

Сравнительный анализ контингента, обучающихся в ГКОУ КК школы ст-цы Калининской на 31 декабря 2014 , 2015, 2016, 2017и 2018 годов.

№ п/п	Наименование	На 31.12.14	На 31.12.15	На 31.12.16	На 31.12.17	На 31.12.18	Отклонение +увеличение -уменьшение
1	Всего учащихся в ОУ	169 чел.	170 чел.	166 чел.	163 чел.	158чел.	+1 /-4/-3/-5
2	Девочек	60 чел.	54	53	48	53	- 6 /-1/-5/+5
3	Мальчиков	109 чел.	116	113	115	105	+7 /-3/+2/-10
4	Индивидуал	50 чел.	54 чел.	51 чел.	42чел.	45 чел	+ 4/-2/-9/+3

	ьное обучение на дому						
5	Дети, находящиеся на приходящем режиме	119 чел.	116 чел.	115 чел.	121чел.	113 чел.	-3/-1/+6/-8
6	Опекаемые дети	49 чел.	45 чел.	44 чел.	44 чел.	43чел.	- 4/-1/0/-1
	Воспитываются в семьях	28 сем.	26 сем.	25 сем.	23 сем.	20сем.	-2/-1/-2/-3
	в том числе Дети из приёмных семей	37 чел.	39 чел.	39 чел.	41 чел.	41 чел.	+2/0/+2/0
	Воспитываются опекунами	12 чел.	6 чел.	5 чел.	3 чел.	2 чел.	-6/-1/-2/-1
	Дети-сироты	8 чел.	8 чел.	7 чел.	8 чел.	8чел.	0 /-1/+1/0
7	Дети-инвалиды	66 чел.	68 чел.	67чел.	56чел.	59чел	+ 2/-1/-11/-3
8	Семьи на межведомственном профилактическом учёте	2 сем.			1сем.	5сем.	- 2 /0/+1/+4
	Семьи на внутришкольном учёте (СОП)	2 сем.		1сем.	1сем.	5сем.	-2 /+1/0/+4
9	Дети на межведомственном профилактическом учёте	3 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	-1 /0/-1/0
	Дети на внутришкольном учёте	3 чел.	3 чел.	2 чел.	3чел.	2чел.	0 /-1/+1/-1чел.
10	Дети, воспитываемые в неполных семьях	73 чел.	55 чел.*	63 чел.*	61 чел*	59 чел.*	-18 /+8/-2/-2

	Дети из неполных отцовских семей	3 чел.	1 чел.	2чел.	4 чел. (Невских В., Тетерук А., Матвиенко А., Матвиенко Д.)	5 чел. (Сергиенко Д., Невских В., Матвиенко А., Матвиенко Д., Чикинов С.)	-2/+1/+2/+1
11	Многодетные семьи	40сем.	46 сем.	49 сем.	50 сем	53сем	+6/+3/+1/+3
	Дети, воспитываемые в многодетных семьях	64 чел.	76 чел	82 чел.	81 чел.	93 чел.	+12/+6/-1/+12
12	Дети из малообеспеченных семей	82 чел.	81 чел.*	77чел.*	75чел.*	68чел.*	-1/-4/-2/-7
	Малообеспеченные семьи	68 сем.	67 сем.*	60 сем.*	59 сем.*	52 сем.*	-1/-7/-1/-7

* по информации родителей

В школе 10 классов – комплектов. Начальный блок (1 – 4 класс) – 4 класса. Старшее звено (5 – 9 класс) – 6 классов.

Наполняемость классов на 31.12.2018 года:

Обучение в школе

- 1 класс - 9 учащихся
- 2 класс - 12 учащихся
- 3 класс - 12 учащихся
- 4 класс - 12 учащихся
- 5 класс - 12 учащихся
- 6 класс - 11 учащихся
- 7 класс - 10 учащихся
- 8 «А» класс - 12 учащихся
- 8 «Б» класс - 12 учащихся
- 9 класс - 11 учащихся

обучение на дому

- 1 класс - 2 учащихся
- 2 класс - 4 учащихся
- 3 класс - 6 учащихся
- 4 класс - 2 – учащихся
- 5 класс - 7 - учащихся
- 6 класс - 6 учащихся
- 7 класс - 6 учащихся
- 8 «А»класс - 5 учащихся
- 8 «Б»класс - 2 учащихся
- 9 класс - 5 учащихся

Воспитательная и профилактическая работа в школе координируется Штабом воспитательной работы. Разработана система мероприятий, направленных на создание доброжелательного климата в школе, на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Тематические месячники и акции по профилактике наркомании и вредных привычек, цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению правонарушений. И конечно спортивные мероприятия: «День здоровья», спортивные праздники, семейные соревнования. Учащиеся школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях школьного, районного и краевого уровней. Так с 28 сентября по 1 октября 2018 года, команда нашей школы принимала участие в Спартакиаде инвалидов Кубани. Соревнования по настольному теннису и легкой атлетике проходили в п. Волна, Темрюкского района. В соревнованиях принимало участие

44 команды. Команду нашей школы представляли Чикинов Сергей, Борц Виталий и Борц Виктория. Команду подготовила учитель физической культуры Костенко И.Н. В декабре 2018 года творческие работы воспитанников участвовали в краевой выставке «Зимняя сказка».

Ежедневно в школе контролируется посещаемость учащимися, проводится мониторинг посещаемости учебных занятий и кружков, учащимися, состоящими на всех видах учета, и учащимися проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении

В первом полугодии 2018.г. на базе школы работают кружки для оказания профориентационной поддержки учащимся, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. А также для формирования у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, и на профилактику вредных привычек добавлены кружки физкультурно-спортивного профиля.

Итого:

9 кружков - дополнительного образования ГКОУ КК школы

4 кружка на базе МБОУ ДОД ДТ ст. Калининской

2 кружок на базе МУ-Калининский Дом культуры

В сентябре утверждён план работы ШСП (школьный Совет профилактики). Проведено 6 заседаний школьного Совета профилактики, 4 – запланированных, 2 внеплановых. На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы о постановке на ВШУ семьи Борюшкиной Кристины Хаджаратовны, матери учащихся 1 и 2 классов Макогоненко Елены и Макогоненко Сергея, поступивших в нашу школу, и о снятии с ВШУ учащегося 5 класса Зайцева Ильи в связи с выбытием. Также на заседаниях СП заслушивались учащиеся, нарушающие Устав школы Сергеев М. (8 А класс), Губский Д. (9 класс), Зайцев И. (5 класс), Журкин А. (6 класс) и их родители; учащиеся 9 класса допускающие пропуски уроков по неуважительной причине и систематически не выполняющих домашние задания, не готовящиеся к экзамену, а также родители учащихся 9 класса Синев Анатолий Владимирович и Швец Евгения Вячеславовна по вопросу ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей.

Самое пристальное внимание в работе Совета профилактики уделялось воспитанникам, состоящим на профилактическом учёте. В школе создан банк данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта.

На начало 2018 года на межведомственном профилактическом учёте, на внутришкольном учёте в ГКОУ КК школе ст-цы Калининской и на учёте в ОПДН состояли 2 учащихся Заяц Илья и Губский Дмитрий и четыре семьи Шульги Любови Ивановны, Черных Оксаны Николаевны, Борюшкиной Кристины Хаджаратовны и Корякиной Дарьи Николаевны и Корякина Виталия Григорьевича. Несовершеннолетний Черных Александр состоял на ВШУ.

В сентябре 2018 года на межведомственный учет, ВШУ и на учет в ОПДН была поставлена семья Губской Светланы Эдуардовны, матери учащегося 9 класса Губского Дмитрия. В декабре с ВШУ был снят Зайцев Илья в связи с выбытием из школы.

За 2 полугодие 2018 года с работа с учащимися, состоящими на профилактических учётах, проводилась согласно утвержденным планам.

Учащиеся были вовлечены в работу кружков и клубов. За каждым воспитанником закреплён наставник из числа педагогов. На учащихся составлены характеристики, акты обследования бытовых условий, акты посещений. Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости, учебной деятельности и поведения. С целью оказания помощи детям и их родителям с данными несовершеннолетними работал педагог-психолог. Систематически осуществлялось информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Во время осенних и зимних каникул с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта и проживающих в семьях, состоящих на межведомственном профилактическом и внутришкольном учётах, были разработаны планы ежедневной занятости несовершеннолетних и осуществлялись плановые выезды в семьи учащихся с целью контроля их занятости.

Для создания безопасной школы составлен годовой план по предотвращению кризисных ситуаций. Включающий в себя работу с учащимися группы риска, которые могут проявлять агрессивное поведение, склонность к суицидальному поведению, химическую зависимость, а также работа с родителями, педагогами. Создания информационного обеспечения профилактики кризисной ситуации и мониторинга деятельности школы. Ключевыми компонентами такой системы в школе являются создание доброжелательного коллектива, все члены которого чувствовали бы поддержку со стороны друг друга; обучение коммуникативным, поведенческим умениям, навыкам поведения в проблемных ситуациях; создание систем поведенческой поддержки. Педагоги и администрация ГКОУ КК школы постоянно проводят мониторинг по обеспечению безопасности детей, обучающихся в школе, в Интернет-пространстве. По состоянию на сегодняшний день не выявлено информации, способствующей возникновению у несовершеннолетних воспитанников школы-интерната агрессии, чувства раздражительности, обиды, тревожности и конфликтности.

В целях недопущения и предотвращения раннего сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, в том числе со взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культа секса во всех его проявлениях, разрушающее устойчивые нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в ГКОУ КК школе с учащимися проводится работа по гендерному воспитанию.

В соответствии с годовым планом по учебно-воспитательной работе, адаптированная образовательная программа в течение учебного года проходят следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Охват	График проведения
1	Факультативы курс	7-9 классы	2 раза в неделю
2	Классные часы	1-9 классы	еженедельно
3	Выступление медицинского работника на классных часах и уроках живого мира, естествознания, ОБЖ, факультативных занятиях, уроках домоводства по привитию учащимся основных принципов ЗОЖ.	1-9 классы	Ежемесячно.
4	Уроки нравственности для мальчиков: «	7-9 классы	по графику

	Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости»		педагога - психолога
5	Уроки нравственности для девочек: «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве»	7-9 классы	по графику педагога - психолога
6	Индивидуальное консультирование детей по гендерному воспитанию.	1-9 класс	по запросу участников образовательного процесса
7	Круглый стол для подростков (девочек) (мальчиков) находящихся в социально-опасном положении «Не секрет...!». Специалисты: - координатор по работе с молодежью отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Калининский район. - психолог МУЗ ЦРБ муниципального образования Калининский район И.В. Гальцева, «Не секрет» с участием медиков.	7-9 классы	Ноябрь

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезно жизнедеятельности.