

Станица Калининская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа ст-цы Калининской

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 26.08.2022 года
Председатель педсовета
_____ /Романова Н.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Дорога Доброты»
Ступень обучения (класс) начальное общее, 1-4 класс.
Количество часов 34 часа. 1 час в неделю.
Уровень БАЗОВЫЙ

Программа составлена на основе АООП образование учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант1))

Пояснительная записка

Рабочая Программа курса внеурочной деятельности по духовно – нравственному развитию «Дорога Доброты» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант1) и согласно учебного плана ГКОУ КК школы ст-цы Калининской.

Цель программы:

Социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.
2. Формирование осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе морально-этическими нормами.
3. Формирование отношения к семье как к основе российского общества, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
4. Укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Организация духовно-нравственного (нравственного) развития и обучающихся ГКОУ КК школы ст-цы Калининской осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Все направления духовно-нравственного развития важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Программа «Дорога Доброты» направлена на обеспечение духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в совместной педагогической работе Школы и семей обучающихся.

Реализация программы по духовно –нравственному развитию во внеурочной деятельности

В основе реализации программы духовно-нравственного развития положен принцип системно-деятельностной организации воспитания. Он предполагает, что воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности школьников. Содержание различных видов деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интегрирует в себя и предполагает формирование заложенных в программе духовно- нравственного развития общественных идеалов и ценностей. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) слова учителя, поступки, ценности и оценки имеют нравственное значение, учащиеся испытывают большое доверие к учителю. Именно педагог не только словами, но и всем своим поведением, своей личностью формирует устойчивые представления ребёнка о справедливости, человечности, нравственности, об отношениях между людьми. Характер отношений между педагогом и детьми во многом определяет качество духовно-нравственного развития детей.

Нравственное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежит в основе их «врастания в человеческую

культуру», подлинной социализации и интеграции в общество, призвано способствовать преодолению изоляции проблемного детства. Для этого необходимо формировать и стимулировать стремление ребёнка включиться в посильное решение проблем школьного коллектива, своей семьи, города, микрорайона, участвовать в совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- уважение к защитникам Родины;
- положительное отношение к своему национальному языку и культуре;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, города.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- различение хороших и плохих поступков;
- способность признаться в проступке и проанализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представления и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте.

Условия реализации основных направлений духовно-нравственного развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Направления коррекционно-воспитательной работы по духовно- нравственному развитию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются как во внеурочной деятельности, так и в процессе изучения всех учебных

предметов. Содержание и используемые формы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривают учет психофизиологических особенностей и возможностей детей и подростков.

Срок реализации образовательной программы –1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. В течении года запланировано 34 занятия: 9 теоретических и 25 практических. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадания занятий на праздничные дни. В соответствии с учебным планом ГКОУ КК школы ст-цы Калининской на 2021 – 2022 учебный год на реализацию программы предусмотрено:

Класс	Всего часов	Часов в неделю	Режим занятий
1	33	1	1 раз в неделю
2	34	1	1 раз в неделю
3	34	1	1 раз в неделю
4	34	1	1 раз в неделю
Всего	135	4	4 раза в неделю

Планируемые результаты реализации программы

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития обучающихся обеспечивает формирование начальных нравственных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения окружающей действительности и форм общественного духовно-нравственного взаимодействия. В результате реализации программы духовно-нравственного развития обеспечивается:

1. Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению; представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

2. Элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

3. Первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

4. Самореализация в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества, мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс – 33 часа

I раздел. Я и школа – 4 ч

1. Первый раз в первый класс (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Учащиеся с помощью учителя формулируют правила поведения в школе. Проигрывают проблемные ситуации и анализируют. Игры на сплочение и на знакомство. Изготовление закладок для книг.

2. Моя школа (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Экскурсия по школе, знакомство с директором, с помещениями школы, с музейной комнатой.

3. Веди себя правильно! (2ч)

ТЕОРИЯ – 1 час

Правила поведения в школе (на уроке, перемене). Разбор этикетных ситуаций в форме «Дискуссия». Формулирование правил этикета в школе. ПРАКТИКА – 1ч

Оформление собственной выставки рисунков «Правила поведения в столовой, в гардеробе, на перемене, на уроке». Защита собственных идей изображенных на рисунке.

II раздел. Я и моя Родина – 6 ч

1. Моя Родина (1 ч)

ТЕОРИЯ – 1 час

Раскрывают главные вопросы: Что такое Родина? Анализируют пословицы (Родная земля в горести мила; Всякому мила своя сторона; Одна учеловека родная мать, одна и Родина; Родина начинается с семьи; Родная сторона - мать, а чужая – мачеха);

2. Мы рядом! (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Прогулка к памятнику героям ВОВ. Проведение акции для пожилых людей. Оказание помощи ветерану труда.

3. Россия – Родина моя. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России.

4. Родной край – частица России. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Знакомство с улицами города Урень. Виртуальная экскурсия

5. Город мой родной. (2 ч)

ТЕОРИЯ – 1 час

Знакомство с достопримечательностями Краснодара. Виртуальная экскурсия.

ПРАКТИКА – 1 час

Создание собственной выставки рисунков («Краснодар детскими глазами»).

III раздел. Я и моя семья – 4 ч

1. Мама, папа, я – дружная семья. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Умение радовать взрослых, уважение к старшим, любовь к своим родителям и близким. Игры «Помоги маме», «Давай поговорим» Продолжи фразу «У меня самые лучшие родители они.....» Практические советы «Как сделать приятно маме».

ПРАКТИКА – 1 час

Поход вместе с родителями, совместная игра «Весёлые старты».

2. Моя родословная. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Ознакомление с понятиями «родословная», «род», «родственники», «поколение».

История возникновения имён и фамилий. Составление родословного древа. Семейные традиции, праздники.

ПРАКТИКА – 1 час

Рассказать о своей родословной. Игра «ромашка», где в центре написано полное имя, а на лепестках – формы имени. Профессии родителей. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»

IV раздел. Давайте жить дружно! – 15 ч

1. В начале было слово...(1 час)

2. ТЕОРИЯ – 1 час

Драгоценный дар слова. Слово, как ценность. Какие слова душу согревают, Жизнь пробуждают? Душевное тепло, радость, любовь. Анализ и значение пословиц и поговорок (От слова спасение, от слова и погибель; словом комара не убьешь; Дал слово — держи; Слово — не воробей, вылетело — непоймаешь и т.д.). Идет работа по «превращению» слов. Зависть заменяется доброжелательностью, расположенностью, жадность –щедростью и т.д.

3. Доброе слово. (1 ч)

ПРАКТИКА – 1 час

Поиск и создание собственной копилки добрых слов. Значение добрых слов. Квест- игра «Тропинка добрых дел»

Цель: Формирование партнерских навыков и социально- коммуникативных качеств во взаимоотношениях между сверстниками в процессе квест - игры.

4. Добро и зло . (2 ч)

ТЕОРИЯ – 1 час

Добро, зло, добрый поступок, доброе дело, настойчивость, упрямство. Просмотр сказок. Анализ положительных и отрицательных персонажей Диалог «Свое мнение». Работа с пословицами «Доброта хуже воровства», «Страх хуже смерти» и др. Заучивание слов «В начале хорошо подумай, а потом сделай доброе дело»

ПРАКТИКА – 1 час

Инсценирование сказки «Репка» с помощью кукольного театра. Игра в пословицы «Кто больше».

5. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Выявление что такое «хорошо» и «плохо» на примере литературных произведений. Практическое занятие: инсценировка стихотворения В Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

6. Что значит дружить? (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое дружба? Есть ли у тебя настоящий друг? Составляют рассказ о своем друге и иллюстрацию. Проведение игры на сплочение. Просит вспомнить в каких произведениях рассказывается о настоящей дружбе и по каким признакам это видно. Просмотр и анализ мультфильма «Приключения кота Леопольда».

7. Взаимопонимание. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что это? На чем основано взаимопонимание? Как оно влияет на отношение людей? Есть ли у вас в семье, в классе, с друзьями взаимопонимание? Презентация «Главное, чтобы тебя понимали»

8. Что такое милосердие? (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Формулировка понятия милосердие, человечность. В каких произведениях прослеживалось милосердие? Просмотр видеofilьма Л.Толстого «Лев и собачка».

ПРАКТИКА – 1 час

Решение педагогических ситуаций в игре. Работа в группах - творческое задание «Солнце человечности»

9. День Защитника Отечества. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Знакомство с историей праздника. Обучающиеся готовят рассказ о своих папах, подарки.

ПРАКТИКА – 1 час

Проведения праздника для пап.

10. Масленица. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Знакомятся с историей праздника и традициями.

ПРАКТИКА – 1 час

Участвуют в празднике Масленицы.

V раздел. Никто не забыт, ничто не забыто – 5 ч

1. Наши герои. (3 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Обучающиеся рассказывают о своих дедах, бабушках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

ПРАКТИКА – 1 час

Создание уголка «Наши герои»

2. Создание открытки для ветеранов труда, поход в гости к ветерану. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Устный рассказ «Что бы я сказал ветерану». Забота, память о старшем поколении, чувство благодарности, милосердие.

ПРАКТИКА – 1 час

Операция «Открытка «С Днём Победы». Оформление, вручение ветерану труда (бабушке, дедушке).

2 класс – 34 часа

I раздел. Я и мой окружающий мир – 15 ч

1. Мы одноклассники (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Учащиеся проигрывают проблемные ситуации и анализируют. Работа в парах.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того не делай сам».

2. Игра: Я, ты, мы. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Игры на сплочение коллектива.

3. Как вести себя на улице и дома? (1ч)

ТЕОРИЯ – 1 час

Правила поведения в школе (на уроке, перемене).

4. Как я веду себя в обществе? (2ч)

ТЕОРИЯ – 1 час

Знакомство с правилами поведения в обществе.

ПРАКТИКА – 1 час

Экскурсия в библиотеку.

5. Мастерская художника (1ч)

ПРАКТИКА – 1 час

Посещение выставочного зала.

6. «Посмотрите в глаза старикам» (ко Дню пожилого человека) (2ч)

ПРАКТИКА – 2 час

Создание подарков для пожилых людей; Праздник для бабушек и дедушек.

7. «Чистый двор» (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Уборка пришкольного участка

8. Наша гордость «Творчество В.П. Бардадыма» (2 часа)

ПРАКТИКА – 1 час

Конкурс рисунков по творчеству писателя. ТЕОРИЯ

– 1 час

Беседа о жизни и творчестве местного писателя В.П. Бардадыма, о его произведениях.

9. Наша гордость Удивительные места Краснодарского края. (1ч)

ТЕОРИЯ – 1 час

Виртуальная экскурсия. Озёра и реки нашего края.

10. Наша гордость. О жизни и творчестве И.В.Варава. (3ч)

ТЕОРИЯ – 2 часа

Беседа о жизни и творчестве И.В.Варава;

ПРАКТИКА – 1 час

Чтение по выбору одного из его произведений, анализ

II раздел. Уроки нравственности – 4 ч

1. «Ежели вы вежливы». (1 ч)

ТЕОРИЯ – 1 час

Усвоение знаний о вежливости

2. Добрые и не добрые дела. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Усвоение знаний о разнице между добрыми и не добрыми поступками. Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда»

3. Уважение и терпимость . (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Усвоение знаний об уважении и терпимости

4. Правда и ложь. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Понятия ПРАВДА, ЛОЖЬ. ЧТО ЗНАЧИТ ЧЕСТНЫЙ ЧЕЛОВЕК?

Легко ли быть честным. ЗАЧЕМ ЛЮДИ ЛГУТ? «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».
«Ложь во спасение».

III раздел. Маленькие россияне – 15 ч

1. «Хочу на папу быть похожим». (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Игровая программа. Усвоение портрета настоящего мужчины.

2. День Защитника Отечества. (1 часа)

ПРАКТИКА – 1 час

Праздник посвященный 23 февраля для пап, дедушек.

3. Планета просит помощи. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Конкурс рисунков посвященные Дню Земли

4. «На завалинке»..

(1 час) ПРАКТИКА – 1 час

Праздничный вечер к 8 Марта

5. Смелость. Мужество. Храбрость. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Презентация «Дети блокадного Ленинграда». Анализ поступков и характеров маленьких героев.

6. Маленькие герои большой войны. . (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Презентация «Пионеры – герои», , просмотр видеофильма «Марат Казей»

7. «Смелость мужество и храбрость» (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Формирование знаний о герое, о геройских поступках.

8. Мы помним, мы гордимся (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Подготовка сообщений « Война в моей семье»

9. «Ради мира на земле» . (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Конкурс рисунков о мире.

10. «Мир человеческих отношений» (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Беседа о взаимоотношениях между девочками и мальчиками. Устраиваетсяобщий

праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: стихотворение, песенку, открытку сделанную своими руками и т.д.

11. Этикет - основа поведения. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Разыгрывание сценок-миниатюр поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение на уроке, в столовой.

12. «Мама, папа, я – дружная семья». (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Экскурсия в ДК на просмотр кинофильма.

3 класс – 34 часа

I раздел. Волшебные страницы – 3 ч

1. «Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни» (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Беседа об актуальности получения знаний.

2. Самые интересные книги, прочитанные летом. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Обзор прочитанных книг. Составление рекомендаций к прочтению книги.

3. Конкурс рисунков по прочитанным книгам. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Практическое занятие. Конкурс рисунков.

II раздел. Уроки вежливости -25 ч

1. Справедливость. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое справедливость? Просмотр сказки «Морозко». Игра «Суднад мачехой»

2. Самоуважение. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое самоуважение? Разбирают ситуации. Есть ли у вас самоуважение и как оно проявляется?

3. Совесть. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое совесть? Анализируют рассказ Носова «Огурцы».

4. Честность. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое честность? Есть ли у вас это качество? Как понять честен ли человек? Создание педагогических ситуаций.

5. Привязанность. Преданность. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Что такое привязанность? Что такое преданность? В чем различие? Решение проблемных ситуаций. Мини-сочинение «Кого я люблю».

6. Прощение. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Читают притчу «Прощение». Практическое занятие – изготовление сердечка однокласснику.

7. Ответственность. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Что такое ответственность. Анализируют фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Оформление альбома «Братья наши меньшие».

8. «Путешествие по станциям». (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Беседа о правилах поведения в общественных местах.

ПРАКТИКА – 1 час

Экскурсия в ДДТ.

9. Мои четвероногие друзья. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Рассказывают о своих домашних животных.

ПРАКТИКА – 1 час

Практическое занятие. Создание выставки рисунков.

10. Эгоизм. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое эгоизм? Как он проявляется? В каких литературных произведениях вы замечали проявления эгоизма? Придумывают ситуации, где проявляется эгоизм и анализируют решение данной ситуации.

11. Душа. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое душа? Кто такой бездушный человек? Анализ пословиц и поговорок (Душа дороже ковша; Не глаза видят, а человек; не ухо слышит, а душа; Плоха рожа, да душа гожа).

12. Учимся вежливости. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое вежливость? Подготовка к празднику. Моделирование ситуаций, приглашение гостей.

ПРАКТИКА – 1 часа

Праздник именинников.

13. Грубость. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое грубость? Анализ и чтение притчи «Грубость»

14. Доброжелательность . (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое доброжелательность, как она проявляется? Чтение и анализ притчи «Доброжелательность»

15. Внимание: конфликт! (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое конфликт? Виды конфликтов. К чему могут привести конфликты? Проигрывание и решение проблемных ситуаций.

16. Конфликты. Разрешение конфликтов . (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Практическое занятие с играми, моделирование проблемных ситуаций и.т.д..

17. Привычки. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Что такое привычки? Какие бывают привычки? Какие хорошие, какие плохие? Разрабатывают с помощью учителя рекомендации по борьбе с плохими привычками.

ПРАКТИКА – 1 час

Оформление буклетов «Вредные привычки»

18. Создание подарка для ветерана труда. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Практическое занятие - создание подарка ветерану труда..

19. Посещение ветеранов труда, поздравление. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Беседа об уважительном отношении к старшим.

ПРАКТИКА – 1 час

Прогулка к стеле.

20. Поклон тебе, солдат России. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Конкурс песен. Концерт.

III раздел. Моя малая Родина – 4 ч

ТЕОРИЯ – 2 час

ПРАКТИКА – 2 час

I раздел. Познай себя- 7 ч

1. Кто я и как выгляжу? (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.

1. Плохо одному. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.

1. Что такое этика и этикет. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

2. Правила знакомства, представления и обращения. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Давайте познакомимся»

3. Правила приветствия и прощания. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Давайте познакомимся»

4. Правила извинения и просьбы. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.

5. Правила благодарности и отказа. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуации.

II раздел. Культура поведения – 7 ч

1. Отношение к малышам. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.

2. Правила поведения с гостями, в гостях. Приглашение гостей. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «Мы в гостях»

3. Искусство делать подарки. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Как правильно выбрать и дарить подарки. Моделирование ситуации. Изготовление подарка – куклы - обережки близкому человеку.

4. Мастер – класс «Символ года» (2 часа)

ПРАКТИКА – 2 часа

Практическое занятие, экскурсия в Дом Ремёсел.

5. Как правильно разговаривать по телефону? Понятие «Тактичность».(1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Знакомство с правилами поведения по телефону. Ролевая игра: « Мыговорим по телефону».

6. Правило поведение в общественном транспорте. (1 час)

ПРАКТИКА – 1 час

Ролевая игра «В автобусе».

III раздел. В мире добра – 18 ч

1. Жадность и щедрость. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Анализ понятий. Чтение и анализ притчи « Жадность, дай большую кастрюлю!»

2. Аккуратность. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Беседа об аккуратности.

3. Жестокость и сочувствие. (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

- ролики с Великой Отечественной войны.

ПРАКТИКА – 1 час

Практическое занятие рисунок о войне .

4. Обида. Мечь. Зависть. (1 час)

ТЕОРИЯ – 1 час

Разбор и анализ понятий. Как они влияют на человека? Портят ли его душу? Чтение и анализ притч.

5. Цветик - семицветик (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Поступки героев

ПРАКТИКА – 1 час

6. Добрым быть полезно (2 час)

ПРАКТИКА – 2 час

Экскурсия.

7. Забота о взрослых и детях (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Беседа.

ПРАКТИКА – 1 час

8. Добрые поступки (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

ПРАКТИКА – 1 час

9. Самый главный праздник (2 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

ПРАКТИКА – 1 часа

10. Где добрые люди там беды не будет (2 час)

ПРАКТИКА – 2 час

11. Уважай отца и мать (4 часа)

ТЕОРИЯ – 1 час

Беседа «Традиции прошлых лет»

ПРАКТИКА – 1 час

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, станице.
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- осознание себя как члена общества;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- мотивация к познавательной, практической, общественно-полезной деятельности.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Результат освоения программы: у школьников с интеллектуальной недостаточностью формируются духовно-нравственные основы личности, трудолюбие, бережливость, сострадание, уважение, милосердие, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
воспитателей

ГКОУ КК школы ст-цы Калининской
от 26.08.2022года. №1

_____ /Морозова О.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____/ВасильеваЭ.Я./
26.08.2022г