

Станица Калининская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа ст-цы Калининской

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 26.08.2022 года
Председатель педсовета
_____ /Романова Н.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Ступень обучения (класс) начальное общее, 1-4 класс.

Количество часов 34 часа. 1 час в неделю.

Уровень БАЗОВЫЙ

Программа составлена на основе АООП образование учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант1))

Пояснительная записка

Рабочая Программа курса внеурочной деятельности по формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «В объективе эколога» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант1) и согласно учебного плана ГКОУ КК школы ст-цы Калининской.

Рабочая программа «В объективе эколога» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 2 п.16, статья 28 п.6, статья 55 п.3, статья 79 п.5;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;
- Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Калининской (далее – Школа). АООП самостоятельно разработана в соответствии со Стандартом и рассмотрена на педагогическом совете школы.

Целью программы является обеспечение социально-педагогической поддержки в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формировании основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи программы:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей,
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями развития, состояния здоровья;

-формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях

Наиболее эффективным путём формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная деятельность обучающихся, развивающая способность понимать своё состояние, обеспечивающая усвоение способов рациональной организации режима дня, двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - комплексная программа формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни вносит вклад в достижение требований к личностным результатам освоения АООП:

- формирование представлений о мире в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Она направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) действовать предусмотрительно, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Реализация программы осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Реализация программы формирования экологической культуры и здорового образа жизни во внеурочной деятельности

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни осуществляется во внеурочной деятельности во всех направлениях (социальном, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, общекультурном). Приоритетными рассматриваются спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления (особенно в части экологической составляющей).

Спортивно-оздоровительная деятельность является важнейшим направлением внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основная цель которой создание условий, способствующих гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами физической культуры, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В школе предусмотрены:

- работа спортивных секций и созданы условия для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад и т.п.)
- проведение просветительской работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек, заболеваний, травматизма и т.п.

Формы организации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительные мероприятия, досугово-развлекательные мероприятия, занятия, развивающие ситуации, общественно полезная практика, спортивные игры, соревнования, дни здоровья, занятия в кружках, прогулки, тематические беседы, праздники, недели здорового образа жизни, экологические акции.

Просветительская работа с родителями

Просветительская работа с родителями (законными представителями) направлена на повышение уровня знаний по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, формирования безопасного образа жизни включает:

1. проведение родительских собраний, семинаров, лекций, тренингов, круглых столов и т.п.;
2. организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению оздоровительных, природоохранных мероприятий, спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

В содержательном плане просветительская работа направлена на ознакомление родителей широким кругом вопросов, связанных с особенностями психофизического развития детей, укреплением здоровья детей, созданием оптимальных средовых условий в семье, соблюдением режима дня в семье, формированием у детей стереотипов безопасного поведения, повышением адаптивных возможностей организма, профилактикой вредных привычек, дорожно-транспортного травматизма и т. д.

Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами

Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами, направленная на повышение квалификации работников общеобразовательной организации и повышение уровня их знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, включает:

- проведение соответствующих лекций, консультаций, семинаров, круглых столов, родительских собраний, педагогических советов по данной проблеме;
- приобретение для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;
- привлечение педагогов, медицинских работников, психологов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению природоохранных, оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. В течении года запланировано 34 занятия: 9 теоретических и 25 практических. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадания занятий на праздничные дни. В соответствии с учебным планом ГКОУ КК школы ст-цы Калининской на 2021 – 2022 учебный год на реализацию программы предусмотрено:

Класс	Всего часов	Часов в неделю	Режим занятий
1	33	1	1 раз в неделю
2	34	1	1 раз в неделю
3	34	1	1 раз в неделю
4	34	1	1 раз в неделю
Всего	135	4	4 раза в неделю

Планируемые результаты освоения программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

- ценностное отношение к природе;
- бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
- потребность в занятиях физической культурой и спортом;
- негативное отношение к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
- стремление заботиться о своем здоровье;

- готовность следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);
- готовность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение и др.);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Данная программа рассчитана на воспитанников 1-5го класса 7 - 13лет

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 часа) Тема 1.

Что такое экология?

Знакомство учащихся с целями и задачами экологических занятий, правила поведения практических работ. Разъяснение понятия экологии, науки, изучающей собственнй дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Разъяснение понятия экология на основе анализа примеров.

Тема 2. Живое – неживое.

Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), связи между человеком и природой.

Раздел 1. Воздух и здоровье (2 часа) Тема 3.

Воздух и здоровье человека.

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим, его состав. Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно делать чтобы воздух был чистым? Какие загрязнители есть в помещении? Болезни органов дыхания. Вред табачного дыма.

Тема 4. Что такое климат?

Движущийся воздух, дождь, температура – все вместе создают погоду. Тип погоды, который держится в данной местности долгие годы – климат. Климат в разных точках планеты. Практическое занятие по искусственному созданию ветра.

Раздел 2. Вода – источник жизни (8 часов)

Тема 5. Вода в моём доме и в природе.

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода сырая, кипячёная. Вода которую мы пьём. Цена воды и почему её нужно экономить? Способы экономии воды. Где вода находится в природе и в какой состоянии.

Тема 6. Стихи и рассказы о воде в природе.

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана.

Тема 7. Чистая вода.

Чистая и загрязнённая вода. Состав воды. Какими веществами чаще всего загрязняется вода. Бактерии в воде.

Тема 8. Вода в жизни растений.

Как вода влияет на жизнь растений?

Тема 9. Вода в жизни животного мира.

Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Тема 10. Вода и здоровье человека.

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма?

Тема 11. Растворимость веществ в воде.

Практическая работа: «Растворимость соли, сахара и речного песка в воде».

Тема 12. Личная гигиена.

Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Раздел 3. Солнце и свет в нашей жизни (5 часов)

Тема 13. Солнце, Луна, звёзды – источники света.

Солнце – естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны извёзд в ночное время суток.

Тема 14. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.

Влияние тепла и света на комнатные растения.

Тема 15. Комнатное растение и его место в доме .

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности света и тепла.

Проведение наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений.

Наблюдение за растениями.

Тема 16. Отношение к свету и теплу различных животных.

Выяснение, как животные относятся к свету и теплу. Роль солнечного и лунного света в жизни животных.

Тема 17. Электрический свет и тепло в моём доме.

Электрические приборы. Правила обращения с электроприборами. Освещённость рабочего стола.

Глаз – орган зрения. Что мы различаем при помощи зрения?

Раздел 4. Загадки зимы (4 часа)

Тема 18. Зимняя жизнь растений и животных.

Погода зимой. Мороз, снегопад, метель, вьюга. Особенности проживания растений, животных и птиц в холодное время года. Животные, уходящие в спячку.

Тема 19. Стихи и рассказы о зиме.

Чтение рассказов, стихов о зимнем природе и жизни лесных обитателей.

Тема 20. Зимние тайны.

Необычные ситуации, происходящие лишь в зимнее время года: изо рта идёт пар; выпадает снег, а не дождь; все предметы с мороза в тепле покрываются капельками воды и другое.

Тема 21. Зимние пейзажи

Экскурсия в парк «Борок». Наблюдения за зимним лесом.

Фоторепортаж

Раздел 5. Растения в твоём городе. (6 часов)

Тема 22. Растения моего города.

Виды растений: деревья, кусты, травы, мхи. Заполнение звеньев пищевых цепочек.

Тема 23. Растения рядом.

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка.

Игра «Угадай растение по описанию».

Тема 24. Части деревьев: ствол, корни крона, листья, кора, плоды исемена.

Рассмотрение схем: строения дерева, разных видов листьев. Проверка шершавости коры.

Расширение представления о различных средах обитания растений. Приспособления растений.

Тема 25. Будем понимать и любить растения!

Культура поведения в природе по отношению к растениям. Создание игровой ситуации самостоятельного выбора «Как вести себя в природе».

Тема 26. Правила поведения в природе.

Составление экологической памятки для детей и взрослых «Правила поведения на природе».

Тема 27. Размножение комнатных растений.

Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений.

Раздел 6. Человек и животные (6 часов)

Тема 28. Домашние животные.

Виды домашних животных. Рассказы детей про своих питомцев.

Тема 29. Разнообразие птиц в природе.

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоём).

Тема 30. Птицы нашего парка.

Экскурсия. Подкормка птиц.

Тема 31. Стихи и рассказы о птицах.

Чтение рассказов, стихов о птицах. Птицы Красной книги Нижегородской области.

Тема 32. Наблюдения за живой природой.

Наблюдение за птицами, кошками, собаками и другими животными.

Их жизнь с приходом тепла. Следы животных.

Тема 33. Исчезающие виды животных.

Почему исчезают животные? Организация заповедников, национальных парков. Животные Красной книги Нижегородской области.

Заключение – 1 час

Тема 34. Заключительное занятие.

Подведение итогов за год. Рассмотрение появившихся вопросов.

Выявление детей, наиболее хорошо справившихся с заданиями.

Урок-обобщения

Использованная литература:

1. Адам А.М. Глоссарий по экологии, экологической безопасности техносферы, природопользованию и охрана окружающей среды. - Томск: «ТГАСУ» 2008.
2. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений. М:«Вентана-Граф», 2007.
3. Воронцов А.И. Охрана природы. - М: «Агропромиздат», 1989.
4. Вишнякова С.М. Экология и охрана окружающей среды. Толковый терминологический словарь. - М: «Всемирный следопыт», 1998.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л. Ю. и др. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. – М.: Педагогическое общество России, 1999.
6. Зверев А.Т. Экология. - М: «ОНИКС», 2005.
7. Зыкин П.В. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. - М: «Армпресс», 2003.
8. Домило Ж. Социальная экология. - М: «Просвещение», 1991.
9. Ермаков Л.Н. Экология. Учебное пособие для 5-8 классов. - Томск: «Агрос» 2007.
10. Иванова Г. В судьбе природы – наша судьба. - М: «Художественная литература», 1990.
11. Криволап Н.С. Планета здоровья. - Минск: «Красико-Принт», 2005.
12. Никишов А.И., Кузнецов В.Н., Теплов Д.Л. Экология. М: «Устойчивый мир», 2000.
13. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия. Волгоград: - изд. «Учитель», 2007.
14. Ошмарин А.П. Школьный справочник. Экология. - Ярославль: «Академия развития», 1998.
15. Митрошкин К.П. Прогресс и природа. - М: «Лесная промышленность», 2003.
16. Маркин В. А. Я познаю мир. - М: 2000.
17. Пахомов А. П. Методические рекомендации к овладению экологическими знаниями. // «Начальная школа». - 1998. №6. С. 26-28.

18. Сомкова В. Экологический бумеранг. - М: «Новая школа», 2006
19. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Экология и мир. Методическое пособие для учителя. - М: «Новая школа», 2014.
20. Цветкова И.В. Экологическое воспитание младших школьников. – М.: Педагогическое общество России, 2000.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
воспитателей

ГКОУ КК школы ст-цы Калининской
от 26.08.2022года №1

_____ /Морозова О.В../

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/ВасильеваЭ.Я./

26.08.2022 г

