

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа
ст-цы Калининской

Рабочая программа

По кружку: «Хозяюшка»

Уровень образования (класс) основное общеобразовательное , 8 кл

Количество часов: 35 часов, в неделю 1 час

Руководитель: Белая Людмила Николаевна

Пояснительная записка

Данная программа является программой дополнительного образования, и рассчитана на 35 часов в год. При составлении рабочей программы содержание не изменилось, а увеличилось количество часов по отдельным направлениям.

Особенности познавательной деятельности детей, воспитывающихся в коррекционных учреждениях VIII вида, накладывают отпечаток на их трудовые действия, в то же время труд влияет на развитие познавательных способностей учащихся. Обучая школьника с особыми потребностями труду, воспитывая у него правильное отношение к труду, с помощью специальных методов и приемов преодолеваются, корректируются трудности и недостатки его психического развития.

На внеклассных занятиях по профильному труду, необходимо специальными приемами расширять их общий кругозор, развивать у них познавательные интересы и навыки самостоятельной деятельности.

Активная работа любого кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся. Кружковая работа является одним из звеньев учебно-воспитательной работы и помогает решать единые с ней педагогические задачи учащихся.

Кружок «Хозяюшка» развивает трудовые способности учащихся, побуждает их к инициативе, умение самостоятельно мыслить и реализовывать свои замыслы, уверенность в себе и своих силах. Практическая деятельность дается в доступной форме и понятна для детей с интеллектуальной недостаточностью. Весь материал дан в наглядном, легко воспринимаемом виде. Один из принципов организации занятий кружка – это чередование. Чередование видов деятельности, носит не только практический характер, но и теоретические сведения). Разнообразие, постоянная смена всех видов труда в кружковой работе обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Для решения творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности.

Предлагаемая программа имеет практическую направленность и предполагает развитие у учащихся трудовых умений и навыков.

Актуальность кружка обусловлена тем, что трудовое образование молодежи – не просто одна из важнейших задач современного общества, это условие его дальнейшего выживания. Поэтому так важно содержание этого образования, тот научный багаж, фундамент знаний, который должен войти в мировоззрение нового поколения, стать основой его деятельности.

Новизна кружка заключается в том, что:

Работа по трудовому образованию и воспитанию активной жизненной позиции школьников бесконечно разнообразна и увлекательна и включает в себя методы практико-ориентированного (деятельного) подхода. Опыт работы показывает, что практическая направленность процесса обучения, его связь с жизнью, с окружающей нас природной средой – это задачи, которыми очень важно руководствоваться при разработке методологии трудового образования детей.

Цели

1. Пробуждение интереса к окружающему миру по средствам присущим данным видам деятельности.
2. Совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда.
3. Социальное адаптирование детей с особенностями развития в современных условиях.

Задачи:

Образовательные

- ✓ Развитие познавательной деятельности
- ✓ Знакомство с некоторыми видами трудовой деятельности и формирование у детей определенных знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.
- ✓ Развивать трудовые умения и навыки
- ✓ Формировать умение следовать устным инструкциям
- ✓ Обучать различным приемам работы с использованием различных бытовых электрических приборов: пылесос, утюг

Воспитательные

- ✓ Воспитывать умение выполнять работу коллективно, закреплять правила совместной деятельности;
- ✓ Расширять знания детей об историческом прошлом родного края, его культуре и традициям;
- ✓ Пробуждение трудовой активности детей

Коррекционные

- ✓ Развитие мышления, умение сравнивать, анализировать.
- ✓ Развитие речи, памяти, внимания
- ✓ Стимулирование сенсорного развития: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т.д.
- ✓ Развитие двигательной сферы: моторики, двигательной сноровки и т.д.

Принципы:

Доступность – простота, соответствие возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям учащихся;

Наглядности – иллюстрированность, красочность, наличие дидактических материалов (является одним из важнейших для детей с интеллектуальной недостаточностью).

От простого к сложному – усвоив навыки простой работы, ребенок начинает применять свои знания при выполнении более сложных творческих заданий.

Научности - обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Индивидуализации – индивидуальный подход к тем учащимся, которые в нем нуждаются.

Дифференцированного подхода

Структуры кружка «Хозяюшка».

Программа рассчитана на 1год обучения. В неделю проводится 1занятие по 1 часу, в год – 35 часов. Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся со значительной долей самостоятельности, использование различных источников информации: энциклопедий, справочников, словарей, карт.

Для облегчения подачи и появления элементов увлекательности материал в процессе обучения предлагается в игровой и практической форме.

На занятиях применяются различные формы деятельности: ручной труд, практические работы и др.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра. Как наглядный материал применяются плакаты, технологические карты, просмотры тематических презентаций.

Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и в ходе практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания ,дисциплинированности т.д.

Отличие данной программы в том, что она предполагает занятия в теоретической и практической форме, что очень важно для дополнительного образования. При проведении занятий ребята работают с сельхозинвентарём и электрическими бытовыми приборами, выполняют работы с иглами и ножницами, работают с дополнительной литературой. посещают школьную библиотеку, что способствует развитию познавательного интереса.

Программа «Хозяюшка» рассчитана на 1год обучения:

«Знакомство с сельхозинвентарём»

- умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- умение участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- активное участие в коллективной познавательной и трудовой деятельности.
- умение проводить занятия в группе

Возраст обучающихся – учащиеся 8,9 класс (10-16 лет).

Требование к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

1. Определение «комнатные растения», «бытовые электрические приборы»
2. Виды сельхозинвентаря. виды уборочного инвентаря.
3. Знать определения:лопата.тыпка.грабли.лопата,пылесос.холодильник,электрический утюг.
4. Знать технику безопасности при работе с сельхоз и уборочным инвентарём
5. Знать правила ухода за комнатными растениями.

Учащиеся должны уметь:

- 1.применять полученные теоретические знания на практике
- 2.уметь выбирать необходимый сельхоз и уборочный инвентарь для работы.
- 3.уметь находить необходимый теоретический материал, пользоваться дополнительной литературой.
- 4.уметь ухаживать за комнатными растениями.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Список литературы

1. Урсула Крюгер «Портреты растений», «Кладезь», Москва, 1993 г.
2. «Секреты хозяйки», Ростов-на-Дону, 1991 г.
3. «5000 полезных советов», Краснодар, «Советская Кубань», 1994 г.
4. «Сад и огород», справочник, «Советская Кубань», Краснодар, 1989 г.
5. «Энциклопедия сельского хозяина». Минск, 1994 г.
6. Составитель В.В.Зорина, А.Г.Емельянова «Копилка полезных советов», Грозный, 1992г.
7. С.А. Львова «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида», 5-9 классы. «Владос», 2005 г.
8. Подборка иллюстрированных полезных советов «Сад моей мечты», Москва, 2008 г.
9. «Растения», полная энциклопедия. Москва, Эксмо, 2008 г.
10. «Комнатные растения от А до Я». Москва, ОЛМА – ПРЕСС Гранд, 2004 г.
11. Составитель А.В.Маталин «От боровика до земляники» («Моя первая энциклопедия»), ЗАО «Издательский Дом ОНИКС», 1999 г.
12. Справочник домашнего мастера «Сделай это сам». ВНЕШСИГМА АСТ, Москва, 2000
13. Г.Акимова, Э.Доминова «Современная энциклопедия лекарственных растений». Лениздат, 2006 г.
14. Е.М. Старобина, «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью», «Издательство НЦ ЭНАС», 2003 г.
15. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» 8 класс, Москва; «Просвещение»,2007год.
- 16.Сергиенко Ю.В., Хворостухина С.В. «Садовые растения от А до Я»,Москва ; Олма-Пресс Гранд,2006год.
Издатель ООО «Интернейшен Мастерс Паблишерс «Сад моей мечты»,2008год.
- 17.Салли Джин Каннингэм «Верные друзья огородника»,отпечатано в Испании,2006год.
- 18.А.Брунс, С Брунс «Экологически чистый огород», «Мир книги» ; Москва,2006год.
- 19.Б.А.Бублик,Т.Ф. Бублик «Ваш огород» , «Книжный мир», Харьков,2006год
- 20.Доброва Е.В. «1000 полезных советов садоводу и огороднику», «Мир книги»,ООО «Абсолют –Юни»; 2007год.