

Утверждена:
Директор ГКОУ КК
Школы ст-цы Калининской
Л.В.Лазаренко
26.08.2021 года

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Калининской

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 2 п.16, статья 28 п.6, статья 55 п.3, статья 79 п.5;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", с учетом положений Концепции развития дополнительного образования от 04.09.2014г. №1726-р (далее Концепция)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Калининской (далее – Школа).

1.2. Школа оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом Школы в интересах личности, общества, государства.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования, разработанной и утвержденной Школой.

2. Основные задачи дополнительного образования обучающихся

2.1. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.

2.2. Дополнительное образование строится с учетом реальных возможностей обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Основные задачи дополнительного образования обучающихся:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- способствование личностному, интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков;
- предупреждение асоциального поведения обучающихся;
- обеспечение внеурочной занятости подростков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и развитие талантливых обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- повышение творческого потенциала педагогических кадров.
-

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в объединениях дополнительного образования являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Отношения участников образовательного процесса в объединениях дополнительного образования строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставлении ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Порядок комплектования кадрового состава, обеспечивающего реализацию дополнительного образования, регламентируется приказами директора Школы.

3.4. В работе объединений при наличии условий и согласия директора школы могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.5. Куратором системы дополнительного образования в школе является заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

4. Правила приема обучающихся в объединения дополнительного образования

4.1 Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

4.2. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.3. Прием обучающихся от 7 до 18 лет в объединения дополнительного образования осуществляется на основании приказа директора школы о зачислении обучающихся в объединения дополнительного образования.

5. Организация деятельности объединений дополнительного образования

5.1. Школа организует дополнительное образование обучающихся в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

5.2. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

5.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по дополнительным образовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

09.11.2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам":

- Физкультурно-спортивное,
- Художественно – эстетическое;
- Туристско-краеведческое;
- Социально – педагогическое;

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.4. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей родителей, Школы, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;
- расписание работы объединений дополнительного образования; должностные обязанности работников.

5.5 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября, если этот день не приходится на выходной, и заканчивается 25 мая текущего года, так же если этот день не приходится на выходной. В школе реализуются дополнительные образовательные программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

5.6. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 :

- для занятий при нагрузке 1 час в неделю – 40 минут;

5.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях дополнительного образования, а также индивидуально.

5.9. Наполняемость групп объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20; СанПиНом 1.2.3685-21. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается в учебной группе до 12 человек.

6. Диагностика результатов образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

6.1. Школа определяет формы, порядок, периодичность проведения процедуры аттестации об обучающихся по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

6.2. Основные параметры достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам фиксируются в образовательной программе каждого объединения.

6.4. Показателями устойчивого интереса детей к деятельности и коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента, наполняемость коллектива и количество групп на начало учебного года, положительные мотивы посещения занятий, осознание детьми социальной значимости и нужности деятельности коллектива для себя.

6.5. К формам организации контроля и оценки качества дополнительного образования относятся: опрос, творческий отчет, творческая работа, выставка .

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

7.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными образовательными программами – типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), рабочими и авторскими.

7.2. Оформление и содержание дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ:

7.2.1. Содержание программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

7.2.2. Структура программы дополнительного образования разработана с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015г.).

Структурными элементами программы являются:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Содержание программы
- Планируемые результаты
- Условия реализации программы
- Методические материалы
- Список литературы

7.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

7.4. Авторская дополнительная общеобразовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня.